

Аннотация к рабочей программе
ПМ. 01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ, КОНТРОЛЬ И РЕМОНТ СРЕДСТВ КОРРЕКЦИИ ЗРЕНИЯ
основной образовательной программы среднего профессионального образования
31.02.04 Медицинская оптика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: **изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.2.1. Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения
ПК 1.1.	Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту
ПК 1.2.	Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых и контактных линз, нанесению покрытий и окраске линз
ПК 1.3.	Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ
ПК 1.4.	Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов
ПК 1.5.	Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств
ПК 1.6.	Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения
ПК 1.7.	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения

1.2.3. Планируемые личностные результаты в ходе реализации профессионального модуля

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой ро-</p>	<p align="center">ЛР 5</p>

<p>дине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как</p>	ЛР 11

средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность для специальности 31.02.04 Медицинская оптика.	ЛР 16
Соблюдающий нормы этики, морали, права и профессионального общения.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 18
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 19
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 20
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 21
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 22
Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 23
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на	ЛР 24

государственном и иностранном языках.	
Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается.	ЛР 26

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

ВД 1	Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения
Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - децентрации очковых линз в соответствии с заказом на изготовление корригирующих очков; - оценки возможности качественной сборки корригирующих очков для дальнейшей безопасной эксплуатации; - разметки очковых линз; - сканирования оправы для изготовления корригирующих очков; - блокировки очковых линз; - обработки очковых линз на станках всех типов: автоматических, полуавтоматических, ручных для изготовления корригирующих очков; - снятия острых кромок очковых линз; - сверления отверстий в очковых линзах для установки в безободковую оправу корригирующих очков; - обработки острых краев отверстий в очковой линзе; - изготовления канавки под леску на очковую линзу для установки в полуободковую оправу корригирующих очков; - установки очковых линз в оправу корригирующих очков; - проверки соответствия готовых индивидуальных корригирующих очков рецепту и разметке; - проверки правильности фиксации очковых линз в оправе корригирующих очков; - проверки очковых линз в готовых корригирующих очках на сколы, царапины, целостность покрытий, напряжения, чистоту; - проверки оправы готовых очков на соответствие заказу; - выполнения технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корригирующих очков; - обеспечения бесперебойной эксплуатации технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корригирующих очков; - обеспечения требований техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности; - оформления отчетов в электронном и письменном виде при изготовлении средств коррекции зрения.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять и выдавать рецепт на корригирующие очки; - оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента; - консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками; - обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения; - заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного

	<p>производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов; - производить окраску полимерных очковых линз методом диффузного окрашивания; - отслеживать состояние растворов для окраски очковых линз и производить их своевременную замену; - выполнять сборку изготовленных корректирующих очков с соблюдением всех параметров; - пользоваться диоптриметром; - проверять соответствие корректирующих очков прописи рецепта; - читать прописи рецептов для коррекции зрения; - работать на приборах и приспособлениях для контроля качества корректирующих очков; - проводить выправку корректирующих очков в соответствии с антропометрическими параметрами головы заказчика; - выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корректирующих очков; - обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корректирующих очков; - читать прописи рецепта для коррекции зрения; - проверять очковые линзы; - проверять оправы корректирующих очков; - пользоваться диоптриметром; - выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корректирующих очков; - обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корректирующих очков; - применять знания требований охраны труда и пожарной безопасности на практике; создавать абстрактный или реальный образ предмета, читать чертежи и схемы, переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического представления в текстовое и наоборот; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - составлять план работы и отчет о своей работе; - использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; - контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки; - особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов; - правила пользования корректирующими очками; - правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов; - свойства очковых линз и покрытий; - правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства;

	<ul style="list-style-type: none"> - правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки; - форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения; - способы графического представления технических объектов, единую систему конструкторской документации, классификацию геометрических построений; - конструкции прогрессивного дизайна очковых линз; - свойства прогрессивных очковых линз и их особенности; - назначение прогрессивных очковых линз; - технологический процесс изготовления очковых линз прогрессивного дизайна; - типы и назначения разметки прогрессивных очковых линз; - виды покрытий очковых линз; - свойства покрытий очковых линз; - назначение покрытий очковых линз; - технологический процесс нанесения покрытий на очковые линзы; - технологический процесс окраски очковых линз из различных полимерных материалов; - температурные режимы при различных видах окраски очковых линз; - способы и пропорции приготовления растворов для окраски очковых линз; - технология подготовки к работе работы и порядок ежедневного обслуживания красильных установок для окраски очковых линз; - технология корректировки оттенков окрашенных очковых линз; - устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корректирующих очков; - технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корректирующих очков; - технология разметки очковых линз; - технология обработки очковых линз; - устройство оборудования для изготовления копиров; - устройство оборудования для обработки края очковых линз; - правила и особенности работы на оборудовании для обработки очковых линз; - технология обточки очковых линз; - технология фацетировки очковых линз; - технология нарезания канавки под леску в очковых линзах; - технология сверления отверстия в очковых линзах; - технология обработки очковых линз на ручном станке; - технология сборки корректирующих очков; - требования, предъявляемые к сборке корректирующих очков; - правила и приемы вставки очковых линз в различные типы оправ корректирующих очков; - способы подгонки очковых линз при несоответствии светового проема оправы корректирующих очков; - способы правки готовых корректирующих очков; - порядок подготовки к работе измерительного инструмента, приборов и приспособлений для изготовления корректирующих очков; - приемы работы с диоптриметром; - методы контроля заданных величин рефракции корректирующих очков; - методы определения положения главных сечений очковых линз; - методы определения положения оптических центров очковых линз; - методы контроля выправки корректирующих очков; - технологии работы с измерительными инструментами, приборами и
--	--

	<p>приспособлениями, применяемыми при контроле соответствия корректирующих очков прописи рецепта;</p> <ul style="list-style-type: none">- назначение и устройство измерительного инструмента, приборов и приспособлений при контроле оправ корректирующих очков;- способы проверки рефракции очковых линз;- методы определения оптического центра очковой линзы;- виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз;- классификация, типы, характеристики очковых линз;- общие технические требования к линзам очковым и оправам корректирующих очков;- способы проверки оправ корректирующих очков;- маркировка оправ корректирующих очков;- маркировка очковых линз;- сроки эксплуатации очковых линз и оправ корректирующих очков;- устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корректирующих очков;- технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корректирующих очков;- требования охраны труда и пожарной безопасности;- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие способы защиты персональных данных;- правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;- порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;- должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении.
--	--

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ, КОНТРОЛЬ И РЕМОНТ СРЕДСТВ КОРРЕКЦИИ ЗРЕНИЯ**

2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК и ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.								Самостоятельная работа, час.	
			Обучение по МДК					Консультации	Промежуточная аттестация (экзамен)	Практика		Самостоятельная работа по МДК
			Теоретических учебных занятий	Лабораторных работ	Практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная			Производственная		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК 1.1–1.7, ОК 01–05, ОК 09	МДК.01.01. Подбор, изготовление и ремонт очковых линз и оправ	120	32		76		2	8			2	
	Раздел 1. Основы технического черчения	36	12		24							
	Раздел 2 Технология изготовления очковых линз и оправ для очков	72	20		52							
	МДК.01.02. Технология изготовления и ремонта очков	262	64		188			8			2	
	Раздел 1. Основы латинского языка с медицинской терминологией	40	16		24							
	Раздел 2. Технология изготовления и ремонта очков	92	20		72							
	Раздел 3. Организация деятельности мастера оптики	120	28		92							
	УП.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	72							72			
	ПП.01. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	108								108		
	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ)	16							12		4	
ВСЕГО:	578	96		264		2	28	72	108	8		